

CAP Installateur en froid et conditionnement d'air

Fiche diplôme

Le (la) titulaire du diplôme est un frigoriste-climaticien qualifié capable de préparer, installer, raccorder les équipements et effectuer l'assemblage des tous les organes de systèmes frigorifiques et climatiques.

Formation certifiante

Niveau 3

en alternance en présentiel

Eligible au CPF



Vos pré-requis :

- Être âgé(e) de 15 à 29 ans
- Sans limite d'âge pour les adultes en reconversion
- Être méthodique et rigoureux, rapide et perspicace et respecter les normes de sécurité

Vos objectifs :

- Préparer un chantier
- Savoir lire les plans
- Choisir les outillages
- Mettre en place des équipements
- Poser des réseaux hydrauliques, frigorifiques, électriques
- Raccorder des circuits aux différents appareils

Pour quels métiers ?

- Frigoriste
- Frigoriste climaticien



Durée :

● Accessible par blocs de compétences : oui/non

● Apprentissage
Cursus de 2 ans, aménageable de 6 mois à 3 ans selon diplôme, expérience...

● Reconversion
Parcours adapté selon votre profil

€ Tarifs

Apprentissage

Formation prise en charge par l'OPCO de branche compétente

Reconversion

Tarif modulable en fonction de votre statut

(demandeur emploi, salarié, stagiaire de la formation...)
CGV consultables sur www.cfa17.fr

Accessibilité

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite ; pour toute demande spécifique, notre référent handicap est à votre disposition.



Effectifs

14 personnes par groupe

Public

Tout public
Apprentis
Adultes en reconversion

Délais et modalités d'accès

A partir de fin août jusqu'à mi-octobre

Toutefois, après positionnement entrées possibles tout au long de l'année.



Lieu de formation

CFA de Lagord



Chambre de Métiers et de l'Artisanat

NOUVELLE-AQUITAINE



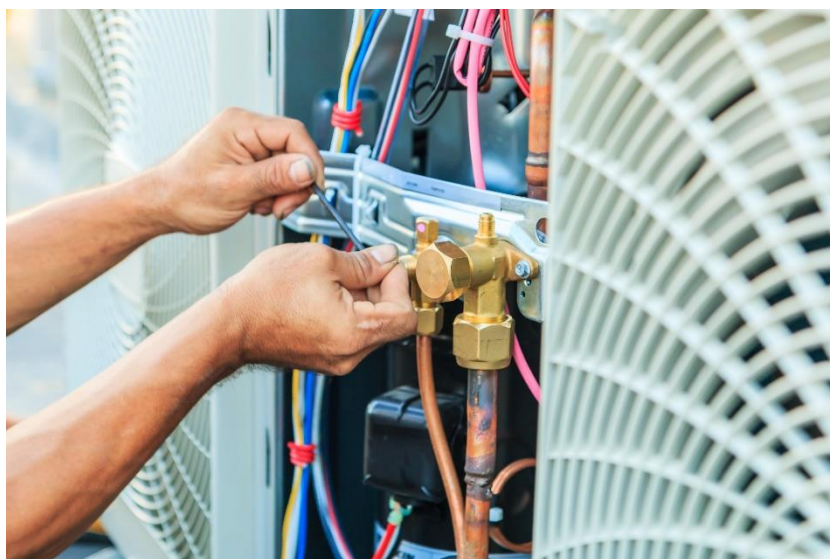
Programme

Au Centre de formation

- Statique et dynamique des fluides, mécanique
- Electricité (schémas électriques, réseaux électriques, récepteurs)
- Chimie
- Thermique (chaleur, changement d'état, thermodynamique, hygrométrie)
- Acoustique
- Dessin (convention du dessin, construction)

En entreprise

- Organisation du travail (sécurité, organisation du poste de travail, gestion de l'entreprise)
- Communication (écrite et orale)



Méthodes et moyens pédagogiques

Les + de notre CFA

Nos techniques d'animation

- Méthodes pédagogiques innovantes et actives qui ont pour vocation à rendre l'apprenant acteur de sa formation.
- Formation en présentiel et en situation de travail dans le cadre d'un contrat d'apprentissage ou d'une convention de stage. Méthodes pédagogiques variées axées sur la mise en application de cas concrets avec des apports théoriques et des apports pratiques.
- Nos sites de formation bénéficient de plateaux techniques dédiés à la pratique professionnelle et équipés spécifiquement pour chaque métier.

Encadrement

L'équipe pédagogique dispose des qualifications et de l'expérience dans le domaine de la formation.

Suivi et évaluation

Selon le règlement d'examen et le public (apprentis ou adulte en formation professionnelle), les évaluations se font en contrôle en cours de formation ou épreuves terminales ponctuelles.



Après votre diplôme

BP* Installateur dépanneur en froid et conditionnement d'air

Objectif principal : réaliser le descriptif et le quantitatif d'une installation frigorifique/thermique de petite puissance.

*Brevet Professionnel

BAC PRO Installateur dépanneur en froid et conditionnement d'air

Objectif principal : assurer la maintenance préventive et corrective des installations énergétiques et climatiques



Contactez-nous !

Bourse de l'apprentissage
05 46 50 02 28
b.alternance@cm-larochelle.fr



www.cfa17.fr

Organisme de formation enregistré sous le n° 75 33 12814 33 auprès du Préfet de région

Université régionale des métiers et de l'artisanat
1^{ER} RÉSEAU DE FORMATION AUX MÉTIERS DEL'ARTISANAT

©Shutterstock.com



Chambre
des Métiers
et de l'Artisanat
NOUVELLE-AQUITAINE
CHARENTE-MARITIME



Chambre
des Métiers
et de l'Artisanat
NOUVELLE-AQUITAINE
NOUVELLE-AQUITAINE



RÉGION
Nouvelle-Aquitaine

